

Balesetvédelmi oktatás

Leggyakoribb baleseti veszélyforrások az iskolában

- **Csúszásveszély** (nedves padlófelület):
 - Mindig figyeljünk a közlekedő felületek állapotára, és ha valamilyen zsíros, csúszós felületet találunk, keressünk takarító kollégát és jelezzük neki a problémát.
- **Elesés, megbotlás veszélye** (felgyűrődő szőnyeg, kihúzott fiók, padlón futó elektromos vezetékek, sérült padozat, küszöbök, szintkülönbség-lépcsők stb.):
 - Mindig figyeljünk a közlekedő útvonalak, közlekedő felületek állapotára, és ha valamilyen rendellenességet észlelünk (pl. felgyűrődő szőnyeg, kihúzott fiók, padlón futó elektromos vezetékek, sérült padozat), jelezzük azt valamelyik pedagógusnak, aki intézkedik a balesetveszély megszüntetéséről.
 - Ne rohangáljunk, ne lökdösődjünk se az osztálytermekben, se a lépcsőn, se a folyosókon. Mindig legyünk figyelemmel a folyosókon, lépcsőkön közlekedőkre.
- **Leesés veszélye** (szintkülönbség, lépcsők, dobogók, létrák és fellépők stb.):
 - Ne rohangáljunk, ne lökdösődjünk se a lépcsőn, se a folyosókon. Mindig legyünk figyelemmel a lépcsőn közlekedőkre. A lépcsőn lefelé, és felfelé haladva ne olvassunk, okos telefont ne használjunk (ne váltsunk szöveges üzeneteket, ne játszunk, ne böngésszünk az interneten stb.).
 - Ha magasból kell tárgyat levenni, vagy oda felrakni soha ne álljunk székre, vagy asztalra. Mindig vigyünk oda megfelelő állapotú létrát, és azt használjuk. Kétszárú alu létra esetében mind a négy talpán lennie kell csúszásgátló talpának, és szétcsúszás ellen rögzíteni kell a két szarát.
 - Létráról lejövet mindig nézzük meg, hogy hány fok van még hátra, mert innen is könnyű leesni, ha rosszul mérjük fel helyzetünket.
- **Elektromos eszközök használatából adódó veszélyek** (áramütés veszélye):
 - Elektromos berendezés a diákok számára csak felnőtt jelenlétében használható.
 - Az eszközök használata előtt, mindenki nézze meg a készülék burkolatának, és vezetékének állapotát. Meg kell nézni a fali csatlakozók (konnektorok), a hosszabbító, az elosztók, és a villanykapcsolók állapotát is.

- Ha bármelyiken sérülést észlelünk (pl. törést, repedést, szakadást a vezetéken) ne használjuk az eszközt, hanem jelezzük az adott helyiségben tanító pedagógusnak, aki a hibajelzést továbbítja a karbantartók felé.
- Az eszközöket csak képzett (villanszerelő) szakember szerelheti, senki más ne próbálja megjavítani az elektromos készüléket, ha az nem működne. Senki ne ragasszon meg szigetelő szalaggal sérült vezetéket, mert az tilos, és életveszélyes.
- Vizes kézzel ne kapcsoljunk villanyt, ne indítsuk el elektromos eszközt, ne dugjunk a konnektorba vezetéket.
- A konnektorból ne rántsuk ki a vezetéknél fogva a dugót, hanem fogjuk meg a konnektor két szélét, és úgy húzzuk ki egyenletes mozdulattal a dugót.
- **Veszélyes anyag jelenléte:**
 - Kémiaórán, technikai elfoglaltság alkalmával, illetve termék díszítésekor, vagy a kisebb takarítások végzésekor kerülhetünk használói kapcsolatba vegyi anyagokkal, veszélyes készítményekkel.
 - Kémiaórán mindig be kell tartanunk a kémia tanár utasításait, és ne kezdjünk el játszani a számunkra kiosztott vegyi anyagokkal, mert nem ismerhetjük minden anyag reakcióját, és, ha tudatlanul összekevernénk az anyagokat akár tűzveszélyt, vagy mérgezést is előidézhetünk.
 - A kémiaszertárban biztosítani kell minden anyag biztonsági adatlapját. Amin szerepel az összes biztonsági, tárolási, és használati előírás, illetve az esetleges baleset esetén szükséges teendők leírása is.
 - Élelmiszerek tárolására szolgáló edényben, flakonban, üvegben tilos veszélyes anyagot, keveréket tárolni. Ez megtévesztő hatású lehet, és másoknak okozhatunk ezzel sérülést.
- **Mechanikai veszélyek** (éles, hegyes eszközök- pl. kés, olló, csavarhúzó stb. által okozott sérülések):
 - Ne hozzuk az iskolába a fent felsorolt eszközöket. Ha valamelyik elfoglaltság alkalmával szükséges ilyen eszközt használni, azt a foglalkozást tartó pedagógus felügyelete mellett használhatjuk. Ilyen esetben az eszközt majd az iskola fogja biztosítani.

-
- Ilyen eszközt ne tartsunk zsebben, se nadrág, se pulóver, vagy köpeny zsebben, mert egy megbotlás esetén megsűrhatjuk ezekkel magunkat, és komoly vérzési sérülést okozhatunk.
 - **Testnevelési órán előforduló sérülések** (rándulás, horzsolás, törés stb.):
 - A sérülések lecsökkenthetőek a helyes bemelegítési gyakorlatok elvégzésével.
 - Figyeljünk a testnevelőre, amikor az aznapi foglalkozáshoz a bemelegítő gyakorlatokat mutatja be, és mindenki végezze el azokat a saját érdekében, mert egy kellően bemelegített ízület sokkal jobban terhelhető, és sokkal ellenállóbb lesz a fizikai terhelésekkel szemben.
 - **Teendők baleset esetén:**
 - Ha tudomást szerzünk sérülésről, jelezzük a pedagógusok felé, akik első lépésként gondoskodnak az elsősegélynyújtásról, ha szükséges az orvosi ellátásról, majd a tanulóbalet jelentéséről.
 - Áramütéses baleset esetén mindig, azonnal hívjunk orvost a sérülthez, mert akár több óra elteltével is jelentkezhetnek a problémák. Ekkor érheti el az esetlegesen keletkező vérrög a koszorúeret, és elzárhatja a vérkeringést. Ha ez bekövetkezik az illető összeesik, és ekkor csak pár perc áll rendelkezésre az életének megmentésére. Ez elkerülhető, ha mentőt hívunk, és azonnal megfigyelés alá kerül a sérült.