**Kurzusleírás:**

A gyerekek által tervezett tárgyak, eszközök, berendezések modellezése, kivitelezése kéziszerszámok, és szerszámgépek használatával. Ajánlott a tervezői pályára készülőknek, és a barkácsolni szerető fiataloknak.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikai egység** | **Design® alkotó** | | | **Órakeret**  évi 60 óra  heti 2 óra |
| **Fejlesztési cél**  **Személyiségfejlesztés** | A tervezési folyamat értelmezhető dokumentálása. A vizuális közlések érdekében különböző rajzi technikák alkalmazása. Az adott tárgynak megfelelő tárgykészítő technikák alkalmazása. Problémamegoldás a tervezés során. | | |  |
| **Előzetes tudás** | A vizuális környezetben megfigyelhető jellemzők pontos és árnyalt értelmezése és szöveges megfogalmazása. Megfigyelések alapján a vizuális közlések érdekében különböző rajzi technikák alkalmazása. Tárgyakkal, jelenségekkel kapcsolatos információk gyűjtése.  Tárgykészítő, kézműves technikák önálló alkalmazása. Gyakorlati feladatok önálló előkészítése.  A kivitelezéshez szükséges szerszámgépek biztonságos, és szakszerű használata. | | | |
| **Tantárgyi fejlesztési célok** | A megalapozott vizuális ismeretek elmélyítése.  Az ábrázoló művészetek elméleti, esztétikai és technikai lehetőségeinek alkalmazása a gyakorlatban. | | | |
| **Követelmények *–* Ismeretek/fejlesztési követelmények** | | | **Kapcsolódási pontok** | |
| * Közlekedési eszközök, egyszerű, vagy bonyolultabb szerkezetek, használati tárgyak (pl. öltözék kiegészítők, fegyverek, kések, autó, stb.) tervezése, modellezése, és kivitelezése az alapvető kézműves technikák alkalmazása, szerszámgépek, kéziszerszámok biztonságos, és szakszerű használata. az alapvető ergonómiai szempontok felmérésével és figyelembevételével. * A tervezői folyamat jól értelmezhető rajzos és szöveges dokumentációja az ötletek, tervvázlatok, megvalósulási terv elkészítéséig. * Tárgyak készítése, átalakítása egyszerű, de szokatlan eszközökkel (pl. ökodesign, redesign) elsősorban a környezetvédelem, az újrahasznosítás érdekében. * Az ötletek pontos dokumentálása vizuális eszközökkel és szöveggel. | | | *Matematika:* Méretezés.Gondolatmenet követése. Absztrahálás, konkretizálás.  *Technika, életvitel és gyakorlat:* Szükségletek és igények elemzése, tevékenységhez szükséges információk kiválasztása, tervezés szerepe, jelentősége, műveleti sorrend betartása, eszközhasználat. Életmód. | |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak** | | Tervezési folyamat, felmérés, műszaki jellegű ábrázolás, ergonómia, sketchbook, környezettudatos magatartás, környezetvédelem. | | |